

Basistraining Verslavingskunde I – Addiction Counseling
Verslavingskunde I – EACI
Cursuscode VKI - EACI

1 VISIE MISSIE BEROEPSITUATIE

1.1 Beschrijving

Elsden training BV beoogt praktische toepassing van beroepstrainingen in de Geestelijke Gezondheidszorg. Kwaliteit en praktische toepassing zijn hierin de basis. Elsden training traint sinds 2015 (aankomend) professionals in de verslavingszorg. Sinds de oprichting hebben ruim 500 cursisten een training gevolgd bij Elsden training.

Deze beroepstraining is tot stand gekomen door de opmars van abstinente gerichte begeleiding en behandeling. Deze vorm van hulpverlening is nog steeds het snelst groeiende model in Nederland. De training is gebaseerd op de uitgangspunten van het Minnesota Model, uitgewerkt naar praktische toepassing binnen de Nederlandse GGZ door input van Tactus Verslavingszorg, Vincere-GGZ, Yes We Can clinics, RIBW Nederland, Nova House en Castle Craig Nederland.

Wereldwijd is aangetoond dat de abstinente gerichte begeleiding en zorg de meest effectieve vorm van verslavingszorg is. Opleidingen in Nederland om deze vorm van hulpverlening toe te passen was er tot start van deze beroepstraining niet. Ervaringsdeskundigen, psychosociaal therapeuten en psychologen verdiepten zich tot dan op een individuele wijze in de materie waardoor er een onsamenhangend geheel was. Door de komst van deze beroepstraining is er veel veranderd. Instellingen stellen het bijvoorbeeld als wens in vacatures en veel instellingen maken gebruik van deze beroepstraining als Incompany scholing om universaliteit te creëren.

De behoefte is door de instellingen weergegeven om hulpverleners cliënten effectief te laten begeleiden. Hierin waren de volgende modules noodzakelijk.

- Toepassen Motiverende gespreksvoering in abstinente gerichte behandeling.
- Holistisch handelen vanuit Rogeriaans model
- Keuzes laten maken die passen bij ambitie en capaciteit van de client
- Het begrijpen van groepsdynamica
- Zelfzorg en zelfreflectie als basis voor progressie

ECTS zijn na HBO conforme toegekend door SNRO 2017. Deze beroepstraining is HBO conform geaccrediteerd. Accreditatie bij TKNO is toegekend in 2018, BATC scholing toegestaan, CRKBO geregistreerd.

1.2 Relatie met de beroepssituatie van de doelgroepen

De cursisten van Elsden training VKI -EACI zijn starters in de zorg of psychosociale hulpverleners vanuit klinieken, (de)centrale overheden, huisartsenpraktijken (POH-GGZ) of instellingen.

Oprachtgever	Deelnemende cursist	Populatie in het werkgebied van de cursist
Kliniek	Behandelaar, begeleider Dramatherapeuten, vaktherapeuten, beeldend, PMT, BSW, psychosociaal overig	Cliënten met een middelenprobleem of meervoudige diagnose
(de) centrale overheden	Begeleiders WMO Dramatherapeuten, vaktherapeuten, beeldend, PMT, BSW, psychosociaal overig	Cliënten met middelenproblematiek of een meervoudige diagnose
Begeleid wonen	Persoonlijk Begeleiders, POH GGZ, Dramatherapeuten, vaktherapeuten, beeldend, PMT, BSW, psychosociaal overig	Cliënten met middelenproblematiek of een meervoudige diagnose
Ambulante hulpverlening	Persoonlijk Begeleiders POH GGZ Ambulant begeleiders	Cliënten met middelenproblematiek of een meervoudige diagnose
Aankomend ervaringsdeskundig professionals	Individueel Ambulant begeleiders	Lotgenoten, mede-verslaafden in Herstel

1.3 Beroepsrelevante Deskundigheidsbevordering

Cursisten aan deze beroepstraining leren om universeel te begeleiden in een curatieve setting. Dit houdt in dat de geleerde vaardigheden algemeen gebruikt worden in de GGZ. Hierin vindt een verdieping plaats van psychosociale begeleiding. De cursist weet zich professioneel te verhouden ten aanzien van cliënten. Hierin levert zij/hij een bijdrage aan het therapeutisch klimaat. Universaliteit wil niet zeggen dat er sprake is van uniformiteit. Juist de persoonlijke benadering van de cursist dient te passen in een ethische en professionele wijze van benadering. Cursisten worden geschoold in omgangsvormen binnen de verslavingskunde. Hierin is de input van toonaangevende instellingen leidend geweest. Gezien de tevredenheid van de opdrachtgevers (Tactus Verslavingszorg, Vincere-GGZ, Yes We Can clinics, RIBW Nederland, Nova House en Castle Craig Nederland) is de aanvullende deskundigheidsbevordering effectief en passend.

1.4 Voorwaarden voor toelating

De cursisten van Elsden training VKI -EACI zijn starters in de zorg of psychosociale hulpverleners vanuit klinieken, (de)centrale overheden of instellingen.

Toelating vindt plaats na een kennismakingsgesprek waarin de volgende onderwerpen leidend zijn:

Motivatie en Visie

Er vindt toetsing plaats van intrinsieke motivatie om zich verder te bekwamen in de verslavingszorg waarin kunde, professionaliteit, ethisch handelen en geduld centraal staat.

Vooropleiding en achtergrond

Afgezien van een afgerond MBO 3 of 4 niveau is het van belang dat de cursist voldoende mentale kracht heeft om zich uit te reiken naar de ander. Toetsing van stabiliteit, congruentie in denken en doen en instemming met abstinentie als methode vindt plaats tijdens het aanmeldgesprek

2 VOORZIENINGEN

Ons Team voor deze beroepstraining Verslavingskunde I Addiction Counseling I (VKI – EACI)

Elsden training werkt in deze module met geregistreerde docenten, trainers en een trainingsacteur.

Team

Jeanet Grootjans	Docent (CRKBO), SPH/BSW trainingsacteur, NVT, SKJ
Femke Sebrechts	Docent (CRKBO), SPH/BSW, PoH GGZ
Meino de Vries	Docent (CRKBO), MWD/BSW
Meike Versluijs	Docent (CRKBO), Psycholoog, MSc neuropsychologie
Anja Bijker	Docent (CRKBO), SPH
Suzanne Wagemans	Psycholoog, MSc, VGCT
Jenny Wakelin	Psycholoog, MD, MSc, Traumaspecialist (Gastspreker)
Dr. Constant Mouton	Psychiater, MD (vanaf sept 2019)



2.1 Gebouwvoorzieningen

Elsden training is eigenaar van het pand Camerastraat 23, 1322 BB te Almere op zichtlocatie aan de A6.



Elsden trainingcentrum Almere

Audiovisuele apparatuur:

- Lega Master Smartscreens

- SONY Widescreens
- Beamers (Backup voor de smartscreens)
- Sony camera-view opstelling voor oefengesprekken, supervisie en evaluatie

In dit gebouw is de beschikking over 240 m2 lesruimte:

- Leslokaal 1 24 personen
- Leslokaal 2 12 personen
- Leslokaal 3 10 personen
- Praktijkruimte 4 personen
- Kantoor ruimte
- Toiletgroepen
- Keuken
- Lunchruimte
- Parkeergelegenheid voor 30 auto's
- Luchtbehandeling (9 units, 2018)
- Eigen lift

- Lunchruimte, onbeperkte koffie en thee varianten, 9 frisdranken en sappen, health bars, chocola, mints, Snacks.
- Dakterras voor zomerse lunch
- Goed bereikbaar via het OV



2.2 Toetsbeleid

Theoretische toetsing

Toetsing vindt plaats door een theoretische kennistoets. Cesuur van de toets is standaard 18/23 tenzij het klassikale resultaat aanleiding geeft voor evaluatie van de vraagstelling en daarmee aanpassing van de cesuur.

Praktische toetsing

Tijdens de lessen wordt er veel geoefend met gesprekstechnieken in oplopende moeilijkheid. Zonder gebruik te maken van het Hogere Orde denken van Benjamin Bloom kunnen deze niet me voldoende resultaat worden afgerond. Er is een grondige analyse nodig van de situatie, waarbij creatie en synthese plaatsvindt doordat de cursist vanuit zijn eigen grondhouding (verbinding) een professionele interventie in de praktijk moet brengen. In alle gevallen is er sprake van een beroepskritische situatie. Hierin onderscheiden we:

- Weerstand
- Ontkenning
- Crisogene situaties
- Strategische coping
- Onbewuste coping

Beoordeling praktische vaardigheden

De cursist moet de volgende producties aanleveren:

- Counseling filosofie
- Verbatim gespreksverslag Motiverende Gesprekevoering
- Verbatim gespreksverslag Reality Therapy
- 2x2 wekelijkse doelstelling waarin persoonlijke doelen zijn beschreven
- 2x2 wekelijkse doelstelling waarin professionele doelen zijn beschreven

2.3

Klassikale uren	40
Zelfstudie gemiddeld	90
Online en consultatie	ntb
Praktische vormen	ntb
Toetsing	
Totaal	130

EC zijn HBO conform toegekend door SNRO 2017 deze beroepstraining is HBO conform geaccrediteerd.

2.4

Kwaliteit van de scholing wordt bewaakt door:

- Evaluatie op instellingsniveau bij organisaties als opdrachtgever
- Evaluatie op deelnemersniveau
- Bijscholing jaarlijks voor alle docenten
- Benchmark gesprekken bij toonaangevende instellingen (Vincere GGZ, Tactus, RIBW)
- Afstudeeropdrachten Erasmus Universiteit, Rijks Universiteit Groningen



Jeanet Grootjans , trainingsacteur voor Elsdén

3 OPBOUW EN INHOUD Competenties

In deze training werken we met generieke HBO competenties als Zelfreflectie , Probleemoplossend vermogen, Leervermogen en Communicatievermogen.

Deze zijn later specifiek toegepast in het om leren gaan met en in beroepskritische situaties. Naast deze generieke competenties werken we met de taxonomie van Bloom die kenmerkend is voor toepassing in de praktijk.

3.1 Concrete weergave van de inhoud

De lesmodules zijn concreet weergegeven met de bijbehorende opdrachten. Tijdens de hoorcolleges worden er praktijksimulaties geoefend en worden er minimaal twee interactieve opdrachten gegeven.

Er zijn zeven lesdagen en een terugkomdag.

Op lesdag zeven wordt een theoretische toets afgenomen. Vervolgens krijgen de cursisten gemiddeld drie weken de tijd om de praktijkopdracht samen te stellen. Op de terugkomdag worden de opdrachten geëvalueerd, krijgende cursisten een persoonlijke evaluatie omtrent progressie en perspectief en vindt certificering plaats.

Vak	lesmethode	Toetsing
Motiverende gespreksvoering	Colleges Oefeningen	Theorie en praktijk
Choice Theory	Colleges oefeningen	Theorie en praktijk
Cognitieve Gedragstherapie	Colleges oefeningen	Theorie en praktijk
Verslavingskunde	Colleges Trivia	Theorie en praktijk
Basis Farmacologie	Colleges Trivia	Theorie en praktijk
Zelfzorg in een zorgfunctie	Twee wekelijkse opdracht	Theorie en praktijk
Naasten en verslaving	Colleges en werkstuk	Theorie en praktijk
Ethiek in de zorgsector	College	Theorie en praktijk
Groepsdynamica	Oefengroep	Theorie
Rogers in oordeelloos hulpverleners	Oefengroep	Theorie en praktijk
Johari in praktijk	College en oefeningen	Theorie en praktijk



Praktijksimulatie casuïstiek (EACII)

3.2 Methodiek/Didactiek/leerdoelen

Hoofddoel van de beroepstraining is het effectief begeleiden van mensen met een verslavingsprobleem om de kwaliteit van leven te verbeteren.

Zelfreflectie

Sterktes en verbeterpunten staan hierin centraal. Een cursist dient sterke punten bewust in te zetten en verbeterpunten te erkennen. Hierin spreken we uit dat cursisten om feedback vragen en zich openstellen (Johari).

Probleemoplossend vermogen

Een student dient vanuit een meervoudig perspectief een probleem te kunnen benaderen. Soms is er geen oplossing maar juist een andere benadering die de lijdensdruk van de cliënt bepaald. Het beargumenteren van de gekozen benadering staat centraal.

Leervermogen

De cursist wordt enigszins op de proef gesteld in plannen en om hulp vragen als het niet lukt. De training vergt veel planning, afspraken maken voor gesprekken, het uitwerken ervan en analyseren of hetgeen wat ze doe juist is.

Comunicatievermogen

Het werken in een team, elkaar verdragen, aanvullen en raadplegen is verwerkt in de opdrachten tijdens de lesdagen.

De docenten werken vanuit de basis dat de oorsprong en symptomatologie van de stoornissen, onderwerpen en doelgroepen gekend moet worden. Het overbrengen van kennis gebeurt veelal door presentaties die ondersteund worden door praktijkcases. Cursisten krijgen de mogelijkheid hiermee te oefenen. De trivia, filmfragmenten en praktijkcases zorgen voor een meer makkelijkere manier om associaties te maken met de verschillende stoornissen, onderwerpen en doelgroepen. Hierin worden algemene HBO competenties in praktijk gebracht en wordt er gebruik gemaakt van het kunnen inleven in een praktijkcasus om hier vervolgens mee aan het werk te gaan. Ook de SSM (Checkland) is een goede methode gebleken om toepassing in de praktijk binnen de eigen stijl van de cursist vorm te geven.

De docenten hebben zelf de training gevolgd of zijn werkzaam als psycholoog in een klinische setting waarbij de doelgroepen en stoornissen worden begeleid en/of behandeld. Gezien de gestructureerde onderwerpen, volgorde en inhoud is er al een methodiek. Deze wordt ondersteund door de persoonlijke wijze waarop de docent de stof over brengt.

Kampen, 2 mei 2019
M. de Vries
Directeur Elsdén training